**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
АРКАДАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

От 19.07.2023 № 483

г. Аркадак

**О внесении изменений в постановление администрации**

**МО Аркадакского муниципального района № 10 от 13.01.2023 г.**

В соответствии с Уставом Аркадакского муниципального района, администрация МО Аркадакского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Внести в постановление администрации МО Аркадакского муниципального района № 10 от 13.01.2023 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы» следующие изменения:

-изложить Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы» в новой редакции согласно приложению № 1;

- изложить паспорт подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования муниципальной программы «Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы» в новой редакции согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Первый заместитель главы администрации**

**МО Аркадакского муниципального района,**

**заместителя главы администрации МО района**

**по вопросам социальной сферы А.В.Визнер**

**Приложение № 1**

**к постановлению администрации МО Аркадакского муниципального района**

**№ 483 от19.07.2023**

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание разработки муниципальной программы (наименование и номер соответствующего правового акта) | ФЗ № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановление администрации Аркадакского муниципального района от «09» июля 2014 года № 704 «Порядок разработки муниципальных программ, их формирования и реализации» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района) |
| Соисполнители муниципальной программы | отсутствуют |
| Участники муниципальной программы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы муниципальной программы | отсутствуют |
| Утверждаемые подпрограммы в сфере реализации муниципальной программы | 1. Развитие системы дошкольного образования Аркадакского района. 2. Развитие системы общего и дополнительного образования |
| Цели муниципальной программы | 1. Обеспечение доступности и вариативности  качественных образовательных услуг с учетом  современных вызовов к системе дошкольного  образования.  2. Создание условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  3. создание условий и разнообразие форм для выявления, поддержки и всестороннего развития одаренных детей |
| Задачи муниципальной программы | 1.1. создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования;  1.2.внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования;  1.3создание условий для получения детьми- инвалидами качественного образования по адаптивным основным общеобразовательным программам;  1.4.создание условий, гарантирующих безо­пас­ность функционирования, укрепление матери­ально-технической базы муниципаль­ных дошкольных образовательных учрежде­ний;  2.1.создание условий для развития системы общего и дополнительного образования района; 2.2.развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;  2.3. выявление одаренных детей через проведение мероприятий по различным направлениям; |
| Целевые показатели муниципальной программы (индикаторы) | 1.1.Удельных вес педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных обра­зовательных учреждений повысивших свою квалификацию;  1.2.удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 60 процентов в 2022 году до 100 процентов в 2025 году;  1.3.удельный вес муниципальных дошкольных обра­зовательных учреждений, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования по адаптивным основным общеобразовательным программам;  1.4.удельный вес муниципальных дошкольных обра­зовательных учреждений, в которых укреп­лена материально-техническая база и инфраструктура, обеспечена безопасность их функционирования;  2.1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.  2.2.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного гуманитарного профилей. 2.3. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 2.4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. 2.5. Удельный вес детей-инвалидов, имеющий соответствующие показания с сохраненным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения. 2.6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория. 2.7. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория. 2.8. Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. 2.9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА. 2.10. Доля муниципальных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве образовательных организаций. 2.11. Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся. 2.12. Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий. 2.13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций . 2.14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста. 2.15. Доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста . 2.16. Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше.  2.17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).  Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.  Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).  Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:  Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;  Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающих в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).  2.18. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере  Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.  Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.  Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:  Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере  Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. |
| Сроки и этапы реализации муниципальной программы | 2023-2025 годы  1 этап- 2023 год  2 этап – 2024 год  3 этап – 2025 год |
| Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по (годам) |  |
| Всего | 951 125,61 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) -80 296,1 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 723 538,37 тыс. рублей |
| Бюджет района – 147 291,14 тыс. рублей |
| 2023 год всего | 346898,03 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) – 32028,2 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 247 552,59 тыс. рублей |
| Бюджет района – 67 317,24 тыс. рублей |
| 2024 год всего | 302 093,99 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) – 25 105,9 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 238 046,39 тыс. рублей |
| Бюджет района – 38 941,7 тыс. рублей |
| 2025 год всего | 302 133,59 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) – 23 162, 0 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 237 939,39 тыс. рублей |
| Бюджет района – 41 032,2 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | 1.1.повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования на 100%; 1.2.участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования до 100 процентов в 2025 году;  1.3.созданные условия для получения детьми- инвалидами качественного образования по адаптивным основным общеобразовательным программам до 80 процентов в 2025 году; 1.4.укрепление материально-технической базы и инфраструктуры в 100 % муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обеспечение безопасности их функционирования.  2.1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%; 2.2.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного гуманитарного профилей - 4; 2.3. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 70% 2.4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации 10%. 2.5. Удельный вес детей-инвалидов, имеющий соответствующие показания с сохраненным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения – 95%. 2.6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 65%. 2.7. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 70%. 2.8. Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,58. 2.9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА - 0. 2.10. Доля муниципальных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве образовательных организаций – 10%; 2.11. Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся – не менее 50%. 2.12. Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий – 100%. 2.13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22%. 2.14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста -100%. 2.15. Доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 50%. 2.16. Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше - 0. 2.17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 80%.  2.18. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 10% .  2.19. Выявление и развитие способностей одаренных детей. |

**Верно: Управляющий делами**

**администрации МО Аркадакского**

**муниципального района Д.И.Давыдов**

**Приложение № 2**

**к постановлению администрации МО Аркадакского муниципального района**

**№ 483 от 19.07.2023**

**Паспорт**

**подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования» муниципальной программы**

**«Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы общего и дополнительного образования» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района) |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Цели подпрограммы | Создание условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Задачи подпрограммы | Создание условий для развития системы общего и дополнительного образования района Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. |
| Целевые показатели подпрограммы (индикаторы) | 1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 2.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного гуманитарного профилей. 3. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. 5. Удельный вес детей-инвалидов, имеющий соответствующие показания с сохраненным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения. 6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория. 7. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория. 8. Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. 9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА. 10. Доля муниципальных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве образовательных организаций. 11. Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся. 12. Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий. 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций . 14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста. 15. Доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста . 16. Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше.  17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).  Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.  Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).  Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:  Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;  Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающих в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).  18. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере  Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.  Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.  Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:  Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере  Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2023-2025годы, в три этапа: 1 этап- 2023 год; 2 этап- 2024 год; 3 этап- 2025 год. |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы, в том числе по (годам) |  |
| Всего | 813648,78 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) - 80296,1 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 628777,0 тыс. рублей |
| Бюджет района – 104575,68 тыс. рублей |
| 2023 год всего | 294153,38 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет – 32028,2 тыс. рублей |
| Областной бюджет – 215716,0 тыс. рублей |
| Бюджет района – 46409,18 тыс. рублей. |
| 2024 год всего | 259737,9 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) – 25105,9 тыс. рублей |
| Областной бюджет (прогнозно) – 206584,0 тыс. рублей |
| Бюджет района – 28048,0 тыс. рублей. |
| 2025 год всего | 259757,5 тыс. рублей |
| в том числе | Федеральный бюджет (прогнозно) – 23162,0 тыс. рублец |
| Областной бюджет (прогнозно)- 206477,0 тыс. рублей |
| Бюджет района – 30118,5 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | 1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%; 2.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного гуманитарного профилей - 4; 3. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 70% 4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации 10%. 5. Удельный вес детей-инвалидов, имеющий соответствующие показания с сохраненным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения – 95%. 6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 65%. 7. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 70%. 8. Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,58. 9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА - 0. 10. Доля муниципальных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве образовательных организаций – 10%; 11. Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся – не менее 50%. 12. Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий – 100%. 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22%. 14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста -100%. 15. Доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 50%. 16. Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше - 0.  17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 80%.  18. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 10% . |

**Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития.**

На начало 2022-2023 учебного года в районе функционирует сложившаяся образовательная система, полностью обеспечивающая потребности населения района в образовательных услугах: 11 общеобразовательных школ, 7 из которых реализуют программы дошкольного образования, 7 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. В целях оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений реорганизованы школы с. Подгорное и с. Баклуши путём присоединения к МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака, школа с . Малиновка путём присоединения к МБОУ –СОШ №2 г. Аркадака.

1 сентября 2022 года за школьные парты сели 1932 ученика, из них 183 первоклассника На  подготовку образовательных организаций к новому учебному году из областного бюджета привлечено 11 млн. 500 тыс. рублей, которые направлены на ремонт кровли образовательных организаций школы №2 г. Аркадака и школы с.Семеновка, а также детских садов «Чайка» и «Солнышко» г.Аркадака. Софинансирование из бюджета Аркадакского муниципального района составило 335,7 тыс.руб. Так же за счет средств района были отремонтированы кровля в детском саду «Ласточка» на сумму 500,0 тыс. руб, навес и канализация в школе села Красное Знамя на общую сумму 185,7 тыс. За счет спонсорских средств произведен ремонт спортивного зала в МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака на сумму 1мил.600тыс.рублей.

Важным решением в направлении качества и расширения образовательного пространства является открытие центров «Точки роста». За 3 года начали свою работу 4 центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МБОУ-СОШ с.Росташи и школ города. В 2021-2022 учебном году такие центры открылись в школах с. Красное Знамя и с.Ольшанка. В 2023 году планируется открыть центр в школе села Семеновка.

Центры образования «Точка роста» будут способствовать развитию современных компетенций и навыков у школьников, цифровой грамотности, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Для функционирования центра закуплено оборудование на сумму 3 137,5 тыс. руб. из федерального бюджета. Из средств муниципального бюджета произведен ремонт кабинетов на сумму 2 512,1 тыс. руб и закуплена мебель на сумму 789,6 тыс.руб.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МБОУ -СОШ №2 и № 3 г.Аркадака . За счет данного проекта была обновлена материально-техническая база путем приобретения оборудования: это планшетные ноутбуки для учащихся, педагогов и администрации, интерактивная панель, многофункциональное устройство. Обновленная техника позволила усовершенствовать образовательный процесс в школе при проведении уроков информатики, истории и обществознания, занятий дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году цифровая модель цифровой образовательной среды будет внедрена в МБОУ -СОШ с.Семеновка, с.Росташи, №1 г.Аркадака.

В зоне особого внимания - безопасность образовательных учреждений. В прошлом году и в рамках подготовки к новому учебному году в образовательных организациях района были проведены работы по противопожарной и антитеррористической безопасности, по обеспечению требований Роспотребнадзора на сумму 775,9 тыс. руб. из муниципального бюджета. Для работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 все образовательные организации района на 100% обеспечены рециркуляторами воздуха, бесконтактными термометрами, санайзерами и дозаторами. Регулярно осуществляется закупка антисептических и дезинфицирующих средств.

В 2022 году для обучающихся закуплены учебники на сумму 1 млн. 268 тыс. рублей.

Говоря о доступности качественного образования в районе значимым аспектом является организация питания обучающихся. В соответствии с указом Президента РФ В.В.Путина с 2021 года во всех школах района организовано бесплатное горячее питание для учащихся начального общего образования. Охват горячим питанием для учащихся, реализующих программы основного и среднего общего образования составляет 98%.

С целью укрепления и оздоровления детей на базе образовательных учреждений в этом году работали 12 детских оздоровительных лагеря и досуговые площадки. Во время летней оздоровительной компании с пользой в них провели время более 1500 ребят. На территории района в летний период функционировал Детский оздоровительно-образовательный центр «Голубая ель», в котором отдохнули 218 детей. В этом году воспитанники лагеря стали призеры в творческом фестивале «Летняя мозаика» и заняли 3 место в летней Спартакиаде лагерей.

Задачей системы образования остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей. Работа с детьми с особыми возможностями здоровья строится через развитие инклюзивного образования. На сегодняшний день в школах обучается 30 детей-инвалидов. 7 детей школьного возраста обучаются на дому, и 46 детей по адаптированной программе.

В этом году 59 выпускников 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 58 человек 98,3%) получили аттестат. На «4» и «5» учебный год закончили 56% выпускников 11 классов (2021г. – 70%), 3 из них получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (2021г.-6 чел.). Это учащиеся городской школы №3 и школы с.Алексеевка.

По 10 предметам выпускники 11 класса имели возможность сдавать ЕГЭ по выбору. Наиболее востребованным экзаменом традиционно остается обществознание.

100% выпускников, выбравшие данные предметы, преодолели порог по физике, истории, информатике, литературе, географии и иностранному языку.

К сожалению, 22% выпускников, сдававших экзамен, не преодолели минимальный порог по химии и биологии, 14% -по обществознанию, и 1 человек по математике.

Высокие результаты, от 80 и выше баллов, получили 9 человек по русскому языку (15%) (2021 г- 15%), 4 чел. – по обществознанию (7%), 2 чел.- по литературе и истории (3%), 1 чел.- по информатике. Это выпускники школы №2, №3г.Аркадака и школы с. Семеновка. Выпускница школы с.Семеновка Бурова Ксения и выпускник школы №3 г.Аркадака Пильник Алексей по трем предметам набрали свыше 80 баллов. По двум предметам балл выше 80 у Волкова Никиты и Кочарян Игоря (СОШ №3), Шиндяевой Анастасии (СОШ №2).

В 2021-2022 учебном году 197 выпускников 9 классов принимали участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Из них,1 ученик, с ограниченными возможностями здоровья, сдавал экзамены в форме (государственный выпускной экзамен)ГВЭ. 186 из них получили аттестат об образовании (94%). 22 из них, в результате повторной сдачи экзамена.

На «4» и «5» окончили 9 классов 31% обучающихся (2021 г. - 36%). 11 человек получили аттестаты с отличием, что составляет всего 5,6% от общего количества (2021- 4%).Это учащиеся городской школы №1(1 чел.), №2 (3 чел.), №3 (7 чел.).

В 2022 году традиционно выбор предметов осуществлялся в соответствии с будущим профилем обучения.

Наибольшее затруднение вызвал экзамен по математике, 35% всех неудовлетворительных оценок по данному предмету, 26% - русскому языку, 13%- по информатике и обществознанию. 8% по географии и 4 % - истории.

Первым шагом к большим победам может стать школьный этап Всероссийской олимпиады, в котором в 2021-2022 учебном году приняли участие 62% обучающихся (в прошлом году 64%).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 222 ученика(520 участий) (в 2020г - 215человек- 489 участий) из 14 школ района. Победителями и призерами стали 152 школьника (2020-2021 учебный год 138 человек), что составило 29% всех участий (в прошлом году 28%). Наибольшее количество призеров в городских школах № 3, №2 и № 1. Грамоты призеров олимпиады получили обучающиеся сельских школ: с. Алексеевка, с. Баклуши, с. Кистендей, с. Новосельское, с. Семеновка, с. Ивановка.

Из 18 возможных участников в региональном этапе олимпиады приняли участие только 9 человек. Ученик 11 класса школы № 3 г. Аркадака г. Аркадака Пильник Алексей стал призером региональной олимпиады по литературе (учитель Михайлова Елена Анатольевна).

Перед каждой школой стоит задача о повышении внимания по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного уровня. Участники муниципального этапа, которые вышли в региональный этап, должны принимать участие в обязательном порядке. Руководителям школ необходимо проводить целенаправленную работу по повышению объективности результатов олимпиад школьного уровня.

В системе образования Аркадакского района работают 390 педагогических работников. Анализ возрастного состава педагогических работников выявил:

- доля педагогических работников пенсионного возраста увеличилась (*58 ч*еловек) *с 15%* в 2021 г. *до 18 % в 2022 году;*

-доля педагогических работников в возрасте до 30 лет осталась на уровне 2021 года и составляет 8%;

- доля молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, составляет всего 4%.

В настоящий момент в школах района не хватает учителей [*иностранного языка*](http://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/) . Педагоги малокомплектных сельских школ вынуждены вести несколько предметов.

Недостаточно активно в районе идет процесс аттестации педагогических кадров. Из общей численности педагогов только 47% имеют высшую и первую квалификационные категории (в 2020-2021 учебном году - 48%), из них на высшую категорию аттестованы всего 18 педагогов.

Росту профессионального мастерства педагогов способствует повышение квалификации и профессиональная переподготовка. 156 педагогов образовательных учреждений в этом году повысили свое профессиональное мастерство. Ряд учителей прошли обучение по нескольким программам.

93 учителя девяти предметных областей: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика прошли обучение на курсах «Школа современного учителя».

По результатам диагностики оценки предметных и методических компетенций, проводимой Министерством просвещения Российской Федерации. был сформирован методический актив, в него вошли учителя с высоким уровнем методической компетенции, это учителя - тьюторы городских школ Пальшева Татьяна Николаевна, Кузнецова Татьяна Владимировна, Сухова Ирина Викторовна, Кунахова Наталья Викторовна, Марченко Наталья Станиславовна, Морозова Марина Михайловна, Незнамова Ирина Александровна.

Средний процент охвата курсовой подготовкой в школах составляет 94,6 %, в дошкольных образовательных учреждениях- 94%., что соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Однако, наблюдается недостаточный охват курсовой подготовкой по работе с детьми с ОВЗ педагогов - предметников.

Наряду с обеспечением качественного образования и воспитания главной задачей остаётся сохранение жизни и здоровья учащихся, развитие навыков здорового образа жизни. В этом году на базе Дворца спорта и Детской юношеской спортивной школы функционировали 33 секций с охватом 754 человека.

В районе продолжается реализация комплекса ГТО. В этом году 148 учеников и 3 педагога приняли участие в сдаче нормативов - это на 65 человек больше, чем в прошлом году, но все же недостаточно. Команда района заняла 3 место в Зональных соревнования «ГТО».

Таким образом, система дополнительного образования, является важнейшей составляющей образовательного пространства Аркадакского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

 С целью формирования эффективной системы межведомственного взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в соответствии с Распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в 2019 г. на базе Дома детского творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 89%.

Одной из первоочередных задач центра является организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Аркадакском муниципальном районе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере «наименование уполномоченного на реализацию программы органа ОМСУ» руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Аркадакском муниципальном районе.

Приоритетными направлениями на 2022-2023 учебный год остаются:

- обеспечение исполнения мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

- подключение образовательных организаций к цифровым образовательным платформам через портал «Госуслуги», таким как Единая платформа официальных государственных сайтов (Госвеб), Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия.

- Разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов;

- совершенствовать системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активизировать развитие творческого и инновационного потенциала педагогов.

**Цели и задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы.**

Цель: Создание условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи: Создание условий для развития системы общего и дополнительного образования района. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Целевые показатели муниципальной программы и ожидаемые конечные результаты:

1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%. 2.Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного гуманитарного профилей – 4. 3. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 70%. 4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации 10%. 5. Удельный вес детей-инвалидов, имеющий соответствующие показания с сохраненным интеллектом и не имеющих противопоказаний, обучающихся на дому с использованием дистанционных форм обучения от всех детей-инвалидов, которым показана дистанционная форма обучения – 95%. 6. Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 65%. 7. Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория- 70%. 8. Отношение среднего балла ЕГЭ ( в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,58. 9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании от числа выпускников, участвовавших в ГИА - 0. 10. Доля муниципальных образовательных организаций требующих модернизации систем противопожарной и антитеррористической безопасности, приведению к соответствию санитарным нормам в общем количестве образовательных организаций – 10%. 11. Доля участников Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся – не менее 50%. 12. Доля обучающихся отдельных категорий в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных льготами на питание от общего количества обучающихся отдельных категорий – 100%. 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 22%. 14. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста -100%. 15. Доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 50%. 16. Количество зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше - 0.

17. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 100%

18. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 10%

**Срок реализации программы: 2023-2025 годы.**

1 этап- 2023 год; 2 этап- 2024 год; 3 этап- 2025 год.

**Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными учреждениями муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).**

Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

**Основные мероприятия подпрограммы**

1.1. Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся.

1.2. Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

1.3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 2.1. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.2.Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Создание в общеобразовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

2.4. Создание в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

2.5. Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

2.6. Функционирование центра образования цифрового и

гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций.

3.1 Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей.

3.2.Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3.3. Поощрение лучших учителей и лучших классных руководителей.

3.4. Поддержка муниципальных образовательных организаций.

4.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

5.1. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

6.1. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение исполнителей услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

# Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, а также внебюджетных фондов Российской Федерации

Участие в реализации подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, а также внебюджетных фондов Российской Федерации в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 813648,78 тыс. рублей. Из них:

Федеральный бюджет: 80296,1 тыс. рублей.

Областной бюджет: 628777,0 тыс. рублей.

Муниципальный бюджет: 104575,68 тыс. рублей.

**Риски реализации подпрограммы**.

К основным рискам реализации программы относятся: финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставания от сроков реализации мероприятий.

**Верно:Управляющий делами**

**администрации МО Аркадакского**

**муниципального района Д.И.Давыдов**

**Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения основных мероприятий и целевых показателях**

**подпрограммы** «**Развитие системы общего и дополнительного образования»**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Аркадакском районе на 2023-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Ответственный исполнитель | Объемы и источники финансирования (тыс.руб) | | | | | | | | Значение показателей | | |
| Годы  реализации | Всего | Федеральный  бюджет  (прогнозно) | | Областной  бюджет  (прогнозно) | Бюджет  района | Внебюд-  ные  источни  ки  (прогнозно) | | наименование  целевого показателя | ед.  измерен  ия | Показатель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| Цель: создание условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | | | | | | | | | |
| **Проект региональный:** «Успех каждого ребенка» (в целях выполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 20,0 | 0 | 0 | | 20,0 | | 0 | п.1 | % | 70 |
| 2024 | 20,0 | 0 | 0 | | 20,0 | | 0 | 75 |
| 2025 | 20,0 | 0 | 0 | | 20,0 | | 0 | 78 |
| 1.2. | Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 10,0 | 0 | 0 | | 10,0 | | 0 | п. 2/3. | Шт./% | 1/10% |
| 2024 | 10,0 | 0 | 0 | | 10,0 | | 0 | 2/30% |
| 2025 | 10,0 | 0 | 0 | | 10,0 | | 0 | 3/50% |
| 1.3. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | п.1 | % | 70 |
| 2024 | 1817,9 | 1817,9 | 0 | | 0 | | 0 | 75 |
| 2025 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 78 |
| 1.4 | Субсидии общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 212280,6 | 0 | 187288,9 | | 24991,7 | | 0 | Доля школ, обеспечивающих выполнение муниципального задания | % | 100 |
| 2024 | 203111,1 | 0 | 187288,9 | | 15822,2 | | 0 |
| 2025 | 203111,1 | 0 | 187288,9 | | 15822,2 | | 0 |
| Проект региональный: «Современная школа» (в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа») | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Организация предоставления питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 4353,7 | 0 | | 4353,7 | 0 | 0 | | п.12 | % | 99 |
| 2024 | 4353,7 | 0 | | 4353,7 | 0 | 0 | | 100 |
| 2025 | 4353,7 | 0 | | 4353,7 | 0 | 0 | | 100 |
| 2.2 | Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | | п.13. 14.15 | % | 14 |
| 2024 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | | 20 |
|  |
| 22 |
| 2025 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | |
| 2.3 | Оснащение и укрепление материально-технической базы учреждений образования | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 2402,6 | 0 | | 1272,6 | 1130,0 | 0 | | п.10. | % | 10 |
| 2024 | 100,0 | 0 | | 0 | 100,0 | 0 | | 10 |
| 2025 | 100,0 | 0 | | 0 | 100,0 | 0 | | 10 | |  |
|  | |  |
| 2.4 | Обеспечение условий для создания центра образования цифрового и  гуманитарного профилей | Администрация МО  Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 3662,9 | 0 | | 3662,9 | 0 | 0 | | п.4 | % | 30 |
| 2024 | 3662,9 | 0 | | 3662,9 | 0 | 0 | | 50 |
| 2025 | 3662,9 | 0 | | 3662,9 | 0 | 0 | | 70 |
| 2.5 | Проведение капитального и текущего ремонтов муниципальных образовательных организаций | Администрация МО  Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 3092,78 | 0 | | 3000,0 | 92,78 | 0 | | п.16 | Шт. | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 2025 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 2.6 | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности | Администрация МО  Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 3266,2 | 3266,2 | | 0 | 0 | 0 | | Количество учреждений, в которых внедрена модель | Шт. | 2 |
| 4 |
| 6 |
| 2024 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2025 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
|  |  |
| 2.7 | Обеспечение условий для функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях | Администрация МО  Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 8680,3 | 0 | | 8680,3 | 0 |  | | П.4 | % | 30 |
| 50 |
| 2024 | 10988,8 | 0 | | 10988,8 | 0 |  | |
| 2025 | 10988,8 | 0 | | 10988,8 | 0 |  | | 70 |
| 2.8 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Администрация МО  Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 9950,3 | 9950,3 | | 0 | 0 |  | | П.25 | % | 100 |
| 2024 | 9950,3 | 9950,3 | | 0 | 0 |  | |
| 2025 | 9824,3 | 9824,3 | | 0 | 0 |  | |
| Проект региональный: «Учитель будущего» (в целях выполнения задач федерального проекта «Учитель будущего») | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Развитие системы и дополнительного образования детей. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 50,0 | 0 | | 0 | 50,0 | 0 | | п.6,7. | % | 47 |
| 2024 | 50,0 | 0 | | 0 | 50,0 | 0 | | 55 |
| 2025 | 50,0 | 0 | | 0 | 50,0 | 0 | | 60 |
| 3.2. | Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 5,0 | 0 | | 0 | 5,0 | 0 | | п.8/9. | /% | 1,61/0 |
| 2024 | 5,0 | 0 | | 0 | 5,0 | 0 | | 1,6/0 |
| 2025 | 5,0 | 0 | | 0 | 5,0 | 0 | | 1,59/0 |
| 3.3 | Поощрение лучших учителей и лучших классных руководителей. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | | п. 11. | % | 28 |
| 2024 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | | 35 |
| 2025 | 10,0 | 0 | | 0 | 10,0 | 0 | | 40 |
| 3.4 | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальным общеобразовательным организациям | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 13337,7 | 13337,7 | | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |
| 2024 | 13337,7 | 13337,7 | | 0 | 0 | 0 | |  |
| 2025 | 13337,7 | 13337,7 | | 0 | 0 | 0 | |  |
| Проект: «Цифровая образовательная среда» (в целях выполнения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 5474,0 | 5474,0 | | 0 | 0 | 0 | | Количество учреждений, в которых внедрена модель | Шт. | 2 |
| 2024 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 4 |
| 2025 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 6 |
| 4.2 | Обеспечение условий для функционирования центров цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района | 2023 | 130,5 | 0 | | 130,5 | 0 | 0 | | П.4 | % | 30 |
| 2024 | 289,7 | 0 | | 289,7 | 0 | 0 | | 50 |
| 2025 | 182,7 | 0 | | 182,7 | 0 | 0 | | 70 |
| «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 5.1 | Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 1603,7 | 0 | | 0 | 1603,7 | 0 | | Количество учреждений, в которых внедрена модель | Шт. | 3 |
| 2024 | 1603,7 | 0 | | 0 | 1603,7 | 0 | |  | 3 |
| 2025 | 1603,7 | 0 | | 0 | 1603,7 | 0 | |  | 3 |
| 5.2 | Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 1767,0 | 0 | | 1137,0 | 630,0 | 0 | | Количество учреждений дополнительного образования, обеспечивающих выполнение муниципального задания | % | 100 |
| 2024 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |  |  | 100 |
| 2025 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |  |  | 100 |
| 5.3 | Обеспечение сохранения достигнутых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 6381,5 | 0 | | 6190,1 | 191,4 | 0 | |  | % | 100 |
| 2024 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2025 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 5.4 | Субсидии учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | Администрация МО Аркадакского муниципального района (Управление образования района) | 2023 | 17664,6 | 0 | | 0 | 17664,6 | 0 | |  | % | 100 |
| 2024 | 10417,1 | 0 | | 0 | 10417,1 | 0 | |
| 2025 | 12487,6 | 0 | | 0 | 12487,6 | 0 | |

**Верно: Управляющий делами**

**администрации МО Аркадакского**

**муниципального района Д.И.Давыдов**